

ANEXO III

ADENDA

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos)

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
ASIGNATURA	AICLE I: FUNDAMENTOS Y PROPUESTAS CURRICULARES PARA EL AULA DE PRIMARIA (ALEMÁN)
CÓDIGO	41119062
COORDINACIÓN	FRANCISCO ZAYAS MARTÍNEZ
Nº DE CRÉDITOS	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	32	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentaciones PPT comentadas en audio, Tutoriales, Chats y foros de consulta, y Correos electrónicos.
MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	16	
MD7, MD9 – OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	40	
MD11.- EVALUACIÓN	9	
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	53	Ver Cuadro Evaluación

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Trabajo grupal contenidos teóricos	30%	Análisis on-line de bibliografía especializada sobre AICLE en EP	20%
		Análisis escrito de secuencias didácticas AICLE (JA)	20%
		Análisis on-line de vídeos didácticos AICLE	20%
SE2. Propuesta didáctica grupal AICLE	40%	Diseño Unidad Didáctica AICLE (Alemán)	40%
SE3. Prueba teórica global	30%	-	

TUTORIAS	Las tutorías se desarrollarán por correo electrónico, salvo en casos donde los alumnos requieran videoconferencia, que podrá hacerse por skype, videollamada o sistemas similares.
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunican a los estudiantes por correo electrónico y pueden revisarse por esta misma vía o por videoconferencia, cuando los alumnos lo requieran.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos